ACCOMPAGNATEURS – C

Groupe accompagnement – Description de fonction générique

Raison d’être

Soigner, accompagner et conseiller des personnes en ce qui concerne leurs besoins physiques, psychiques et/ou sociaux afin d'améliorer leur santé et leur bien-être.

Finalités

En tant qu’**observateur**

observer l'état physique et/ou psychique ou la situation sociale des personnes et se forger une opinion personnelle afin de proposer les bases d'un possible traitement ou accompagnement.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant qu’**accompagnateur**

exécuter le traitement ou l'accompagnement prescrit conformément au code de déontologie et suivant les procédures ou règles afin de participer à l'amélioration de l'état des personnes et/ou leur offrir un accueil approprié.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **personne de confiance**

être à l'écoute des personnes et de leurs problèmes et leur apporter un appui et des conseils afin de les guider vers une solution.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **personne de contact**

répondre aux questions concrètes des personnes accompagnées, de leurs proches et/ou des parties concernées afin de leur fournir des conseils objectifs concernant l'accompagnement.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **gestionnaire de données et/ou de documentation**

assurer le suivi administratif de l'accompagnement et classer l'information afin de disposer de l'historique complet pour chaque personne.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant que **gestionnaire de connaissances**

développer ses connaissances et les utiliser dans les méthodes d'accompagnement afin d'accroître sa crédibilité et son efficacité lors de l'accompagnement.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …

En tant qu’ **intervenant** (facultatif)

intervenir dans des situations imprévues (éventuellement de crise) qui concernent les aspects physiques, psychiques ou sociaux, en suivant un processus décisionnel clairement défini, afin de stabiliser la situation.

**Exemples de tâches**

* …
* …
* …